






Le code de vie

*Un référentiel éducatif ...un facilitateur du « vivre ensemble » ...
une responsabilité éducative pour veiller au maintien d'un milieu sain et sécuritaire*

Afin de vivre en harmonie au sein du centre, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, l'élève a la responsabilité de respecter le code de vie du centre. Chaque élève a le droit de recevoir une éducation de qualité et doit pouvoir bénéficier des conditions nécessaires à son développement. Ce droit à l'instruction comporte une pleine participation au processus d'apprentissage.

Après une consultation auprès de l'équipe-école, du conseil étudiant et des membres du conseil d'établissement, le code de vie du centre Champagnat s'inspire des grandes valeurs suivantes :

-  LA PERSÉVÉRANCE
-  L'ESTIME DE SOI
-  LE RESPECT
-  L'HONNÊTÉTÉ
-  L'OUVERTURE À LA DIVERSITÉ
-  LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Le code de vie sert à développer des compétences sociales. De plus, il s'arrime aux valeurs du projet éducatif du centre.

Un code de vie

des règles à l'image de nos valeurs

POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Valeur

Règle

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

JE M' ENGAGE DANS MA RÉUSSITE SCOLAIRE
TOUT AU LONG DE L' ANNÉE

Comportement attendu

- ☀ Lors d'une rencontre avec un enseignant ou d'un examen, j'apporte le matériel requis utile pour mes activités scolaires.
- ☀ Si j'ai un empêchement lors d'un rendez-vous avec un enseignant, j'envoie un message pour l'en informer.
- ☀ J'utilise les ressources humaines et matérielles mises à ma disposition.

Ainsi, j'apprends :

- ☀ des connaissances ;
- ☀ à gérer mon temps ;
- ☀ à respecter des échéanciers ;
- ☀ à être ponctuel.

Ainsi, je développe :

- ☀ mes compétences ;
- ☀ mon estime personnelle ;
- ☀ mon sentiment d'appartenance ;
- ☀ mon sens des responsabilités.

Valeur

Règle

HONNÊTÉTÉ, RESPECT, OUVERTURE À LA DIVERSITÉ

JE M' ENGAGE À RECONNAÎTRE AUX AUTRES LES MÊMES
DROITS ET RESPONSABILITÉS QUE JE M' ATTRIBUE

POUR LE « VIVRE ENSEMBLE » ET L'ENCADREMENT

Comportement attendu

- ☀ J'accepte l'autre, à travers mes paroles et mes gestes, dans ses différences culturelles, religieuses, sexuelles et physiques.
- ☀ Je règle mes conflits en m'exprimant avec courtoisie et calme, tout en demeurant à l'écoute de l'autre.
- ☀ J'adopte une conduite sécuritaire (prudence dans les déplacements).
- ☀ J'adopte une conduite honnête.

Ainsi, j'apprends :

- ☀ à vivre en société et à devenir un citoyen responsable ;
- ☀ à développer mes habiletés sociales :
 - ☀ gérer mes émotions de façon pacifique, gérer mes conflits, faire des compromis.

Ainsi, je développe :

- ☀ mon autocontrôle, ma compétence à coopérer.

POUR LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

Valeur

Règle

ESTIME DE SOI

JE M'ENGAGE À RECONNAÎTRE MA VALEUR, MES BESOINS ET MES CAPACITÉS

Comportement attendu

- ☀ Je porte des vêtements qui répondent à des critères de décence, d'hygiène et de propreté.

La décence à l'école se traduit comme suit : un vêtement non transparent, qui couvre les épaules, la poitrine, les fesses et le ventre. Les jupes et les bermudas sont au minimum à la mi-cuisse. Le vêtement ne porte aucun symbole prônant la violence, le sexe, la drogue ou l'alcool. Le port du capuchon est interdit en tout temps à l'intérieur du centre.

- ☀ Je me présente au centre dans un état propice à mes apprentissages, qui se traduit comme suit :

Je ne peux posséder, consommer, distribuer ou vendre de la drogue ou de l'alcool dans le centre ou sur son terrain.

Ainsi, j'apprends :

- ☀ à développer une image positive de moi ;
- ☀ à prendre soin de moi ;
- ☀ à m'accepter et à être accepté des autres ;
- ☀ à vivre en groupe ;
- ☀ à respecter un code vestimentaire.

Ainsi, je développe :

- ☀ des habitudes qui me maintiennent en bonne santé et qui me font me sentir bien.

et je m'approprie :

- ☀ des valeurs reliées à un mode de vie sain.

POUR LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT

Valeur

Règle

RESPECT DE L' ENVIRONNEMENT

JE M'ENGAGE À UTILISER DE FAÇON RESPONSABLE LES BIENS ET LES SERVICES OFFERTS PAR LE CENTRE AINSI QUE TOUS AUTRES OBJETS TECHNOLOGIQUES PERSONNELS (cellulaire, etc.)

Comportement attendu

- ☀ Je garde les lieux et les mobiliers propres et dans l'état dans lequel ils se trouvent.
- ☀ J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés.
- ☀ Je garde mes appareils technologiques en mode silencieux.
- ☀ Les fumeurs doivent déposer leurs mégots dans les bornes prévues à cet effet (situées sur les rues Saint-André et Saint-Hubert).

Ainsi, j'apprends :

- ☀ à reconnaître la valeur des choses ;
- ☀ à développer la notion de collectivité et du bien partagé ;
- ☀ à développer le sentiment d'appartenance ;
- ☀ à utiliser le matériel et les lieux selon leur fonction.

Ainsi, je contribue :

- ☀ à préserver la qualité de l'environnement ;
- ☀ à la création d'un milieu agréable et accueillant ;
- ☀ à garantir l'accès à du matériel de qualité ;
- ☀ à la salubrité et à la sécurité des lieux.

Ainsi, je préviens... les vols et les situations conflictuelles.

LE CODE DE VIE, C'EST IMPORTANT.

Voici comment le centre veillera à ce que le code soit respecté afin d'offrir un milieu sain et sécuritaire pour tous.

MESURES DE SOUTIEN

- ☀ Pratique guidée;
- ☀ Rappel de la règle avant la tenue d'une activité;
- ☀ Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève;
- ☀ Rencontres individuelles avec le titulaire;
- ☀ Communication entre le centre et les partenaires;
- ☀ Rencontres individuelles avec la direction adjointe;
- ☀ Rencontre de l'élève et des partenaires par la direction adjointe (ou tout autre intervenant de l'école);
- ☀ Référence aux professionnels concernés;
- ☀ Mise en place d'un plan d'action;
- ☀ Références à des services;
- ☀ Etc.

CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES ET GRADUÉES

- ☀ Avertissement (verbal ou écrit);
- ☀ Cellulaire ou appareil technologique confisqué;
- ☀ Geste réparateur;
- ☀ Remboursement ou remplacement du matériel;
- ☀ Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites;
- ☀ Retrait de tout objet ou accessoire dangereux ou illégal;
- ☀ Rencontre obligatoire avec les partenaires;
- ☀ Implication du SPVM;
- ☀ Application du protocole pour contrer la violence et l'intimidation;
- ☀ Expulsion du centre Champagnat;
- ☀ Etc.

L'application des mesures de soutien et des conséquences s'effectueront à la suite de l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci. La direction se donne donc un droit de réserve de passer à une étape supérieure selon la gravité ou l'urgence de la situation.

La violence et l'intimidation, c'est

**TOLÉRANCE
ZERO!**

Quel que soit le moyen utilisé, y compris par l'intermédiaire de médias sociaux.

La Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec définit l'intimidation et la violence comme suit :

INTIMIDATION :

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser »
(L.I.P. Art 13, 1.1 0, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

VIOLENCE :





« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique »
(L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

TOUT COMPORTEMENT POUVANT COMPROMETTRE LA SÉCURITÉ OU L'INTÉGRITÉ, PRÉSENTER UN DANGER OU CONSTITUER UNE INFRACTION À UNE LOI SERA RÉFÉRÉ AUX AUTORITÉS CONCERNÉES.

Le code de vie

Au centre Champagnat, on y adhère !

PARCE QU'ON A TOUS À CŒUR...

-  **la réussite éducative**
-  **le «vivre ensemble» et l'encadrement**
-  **la santé et le bien-être**
-  **la qualité de l'environnement**

J'ai pris connaissance des comportements attendus et je m'engage à m'y conformer.

Je m'engage dans ma réussite scolaire tout au long de l'année.

Je m'engage à reconnaître aux autres les mêmes droits et responsabilités que je m'attribue.

Je m'engage à reconnaître ma valeur, mes besoins et mes capacités.

Je m'engage à utiliser de façon responsable les biens et les services offerts par le centre.

(NOM DE L'ÉLÈVE, secteur)

(SIGNATURE)

(DATE)